

IA na Educação 25 anos da área

Prof^a Rosa Vicari
UFRGS, Brasil



A Inteligência Artificial (IA) na Educação completou 25 anos de existência em 2016. Nestes 25 anos ocorreram avanços no sentido de se passar da teoria das pesquisas acadêmicas para a prática nas escolas. Como se trata de uma área multi e interdisciplinar, seu desenvolvimento depende muito ainda dos avanços em outras áreas, ou seja, sua essência é ainda aplicada. Desta forma, sistemas educacionais são um campo de aplicação e testes para as tecnologias da IA.

No momento 2017, o uso de tecnologias na escola está vinculado diretamente a três diferentes realidades tecnológicas subjacentes a IA, que juntas mudaram o perfil do uso das tecnologias educacionais: redes sem fio (Internet Wi-Fi), tecnologias móveis (celular e tablet) e armazenamento de conteúdos em nuvens. Todas elas influenciam a IA, pois é impossível pensar sistemas educacionais desvinculados destas tecnologias. Elas mudaram o panorama do software e do conteúdo educacional. Ainda, tornaram possível o compartilhamento de grandes bases de conteúdos e de dados, através do uso de buscadores inteligentes. Mas, é oportuno lembrar um citação do relatório “Students Computers and Learning” da Organization for Economic Co-operation and Development (OECD, 2015 p,17) que afirma que a tecnologias pode ampliar um ensino de alta qualidade, mas uma tecnologia de alta qualidade não pode substituir um ensino pobre”.

O principal objetivo desta palestra é o de apresentar uma visão da IA na Educação, considerando-se o cenário Internacional e do Brasil, em particular, além de sugerir leituras onde os leitores poderão obter maiores informações sobre o tema.

Para alcançar este objetivo será utilizado o método científico de revisão bibliográfica baseada em temas apontados por publicações recentes, mas também serão utilizados métodos de prospecção de quebra de paradigmas, principalmente para a seção de conclusões. Para esta segunda proposta a metodologia não é sistemática. Ou seja, as bases são relatórios internos de empresas, sites de consultores internacionais e posicionamentos de estudiosos de história da ciência (a base está na opinião de pesquisadores e diretores de grandes empresas da área).

A justificativa para tal é o avanço do uso de tecnologias na área educacional e as mudanças que estas vêm realizando no contexto educacional, mas também as mudanças que elas vêm causando principalmente no mercado de trabalho que os alunos estão ou irão encontrar no curto e médio prazo.

When: October 4 🕒 12h00

Where: Building C8, room 8.2.39

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa -Campo Grande, Lisboa (Portugal)

Host: Luís Correia
(MAS-BioISI)

BioISI <http://bioisi.ciencias.ulisboa.pt/>

Contact: bioisinfo@fc.ul.pt